

Pacific Heritage Voyager Code of Conduct

PARENT/GUARDIAN RESPONSIBILITIES

I want my child to achieve therefore I will:

- Make certain my child attends school regularly and on time.
- See that my child is well-rested and has breakfast each day.
- Set aside a specific time and place for homework, assisting as necessary.
- Attend at least two conferences or orientations and communicate regularly with my child's teacher to ensure his/her academic success.
- Support the school and staff in maintaining proper discipline.
- Read with my child and let him/her see me read regularly.
- Encourage positive attitudes toward school.
- Volunteer in my child's classroom or school activities as appropriate.
- Encourage student keep phones and other electronics put away during school hours.
- Actively participate in 'Ohana (Parent/School) activities.
- Review information and work sent home and respond as necessary.
- Support and reinforce strong character behaviors that include taking monetary responsibility for school property when necessary.
- Supports and reinforces all school safety procedures as detailed in the school handbook.

STUDENT RESPONSIBILITIES

It is important that I learn, therefore I will:

- Attend school regularly and on time.
- Complete assignments and homework.
- Bring homework and supplies to school each day.
- Work to the best of my ability and fulfill the Voyager Code.
- Work cooperatively with classmates, teachers and staff.
- Respect myself, other people, my school, and the policy of zero tolerance of bullying, harassing, and undesired behaviors.
- Keep my cell phone or other electronics silent and in backpack during school hours, allowing myself to be mindfully engaged in learning and socially present.
- Follow all school rules.
- Follow Dress Code.
- Accept responsibility for my own actions and fully embrace Habits of CREW.

TEACHER RESPONSIBILITIES

It is important that my student achieve, therefore I will:

- Hold expectations high for all students, believing that all students can learn.
- Provide high-quality instruction in a supportive and non-threatening environment.
- Provide meaningful homework.
- Communicate regularly with my students and their families through conferences, notes, phone calls, etc.
- Provide opportunities for parents to assist in the classroom in meaningful ways and to observe classroom activities.

ADMINISTRATION RESPONSIBILITIES

I support this compact therefore, I will:

- Provide an equitable learning environment for all children.
- Encourage the staff to provide parents with information regarding our school academic.
- Encourage our staff to provide avenues for positive and meaningful parent involvement.
- Provide reasonable parent access to staff members.
- Provide a variety of opportunities for parents to volunteer in their child's classroom.
- If needed and reasonable, provide parents opportunities to observe classroom activities.

Código de conducta de Pacific Heritage Academy

RESPONSABILIDADES DEL PADRE / TUTOR

Yo Quiero que mi hijo tenga éxito, por lo tanto, yo:

- Me asegurare de que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo.
- Me asegurare que mi hijo descanse bien y desayune todos los días.
- Voy a reservar una hora y un lugar específico para la tarea, ayudando según sea necesario.
- Asistiré al menos a dos conferencias u orientaciones y comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo para asegurar su éxito académico.
- Apoyare a la escuela y al personal para mantener la disciplina adecuada.
- Leer con mi hijo y dejar que me vea leer regularmente.
- Alentare actitudes positivas hacia la escuela.
- Me voluntaria en el salón de mis hijos o en las actividades escolares según corresponda.
- Alentare que mis hijos guarden los teléfonos y otros aparatos electrónicos durante el horario escolar.
- Participare en las actividades organizadores de grupo de padres de familia ('Ohana).
- Revisare las tareas y el trabajo que es enviado a casa y responder según sea necesario.
- Me are responsable de cualquier daño que sea causado por el mal comportamiento.
- Les enseñare a mis hijos los procedimientos de seguridad como el manual escolar lo demuestra.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Es importante que aprenda, por lo tanto, yo:

- Asistiré a la escuela con frecuencia y puntualmente.
- Completare los trabajos y las tareas.
- Estaré preparado todos los días con mi tarea y útiles escolares.
- Trabajare con mi mejor habilidad y cumplir el pacto de la escuela
- Trabajare y colaborare con mis compañeros de clase, maestros y el personal.
- Me respetare a mí mismo, a otras personas, a mi escuela y a la política de tolerancia cero ante la intimidación, el acoso y los comportamientos no deseados.
- Tener respeto asía a mí mismo, a los demás, mi escuela, Y la póliza de cero tolerancias al acoso escolar, y una conducta inapropiada.
- Mantener mi celular y otros electrónicos en silencio y mantenerlo en mi mochila durante las horas de escuela, así yo podre estar más enfocado y poder participar.
- Seguir todas las reglas de la escuela.
- Seguir el código de vestimenta.
- Aceptare la responsabilidad de mis propias acciones y practicar con uso los hábitos de nuestro equipo.

RESPONSABILIDADES DEL MAESTRO

Es importante que mi estudiante logre alcanzar el éxito, por lo tanto, yo:

- Voy a sostener altas expectativas para todos mis estudiantes, creyendo que todos mis estudiantes pueden aprender.
- Voy a proveer indicaciones claras que sean favorable y no se sientan intimidados y crear un ambiente de confianza.
- Proveeré tareas con un objetivo y con significado.
- Me comunicare regularmente con mis estudiantes y con las familias a través de conferencias, notas, llamadas telefónicas, etc.
- Voy a proveer oportunidades a los padres y que puedan ayudar en el salón con un objetivo y observar las actividades del salón.

RESPONSABILIDADES DE LOS DIRECTORES

Apoyo este pacto, por lo tanto, yo:

- proveeré un ambiente de aprendizaje con la igualdad a todos los estudiantes.
- Voy alentar a los maestros de proveer a los padres con información sobre las metas académicas.
- Alentare a los maestros de proveer posibilidades positivas con un objetivo a involucrar a nuestros padres
- Proveeré acceso a nuestros padres con los maestros.
- Proveeré oportunidades con variedad para los padres sean voluntario en el salón de su hijo.
- Si es necesario y razonable, proveer oportunidades a los padres de observar las actividades de la clase.